



PLA OBERTURA
Institut Eduard Fontserè
Curs 2021-2022



Índex

Introducció	Pàg. 2
1. Diagnosi	Pàg. 2
2. Organització dels grups estables	Pàg. 3
3. Atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu	Pàg. 5
4. Entrades i sortides	Pàg. 6
5. De l'esbarjo	Pàg. 10
6. Marc horari	Pàg. 12
7. Mesures sanitàries	Pàg. 14
7.1 Distanciament físic	Pàg. 15
7.2 Rentats de mans	Pàg. 15
7.3 Hidratació	Pàg. 15
7.4 Ús de la mascareta	Pàg. 16
7.5 Utilització del material i mobiliari escolar	Pàg. 16
8. Dels espais i els lavabos	Pàg. 16
9. Relació amb la comunitat educativa	Pàg. 17
10. Activitats extraescolars i complementàries	Pàg. 17
11. Reunions de coordinació i govern	Pàg. 18
12. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19	Pàg. 19
12.1 Accidents i problemes mèdics	Pàg. 20
13. Pla de treball del centre en confinament	Pàg. 21



Introducció

L'Institut Eduard Fontserè està situat al barri de les Planes, al costat dels coneguts com a blocs de la Florida, de l'Hospitalet de Llobregat i depèn orgànicament dels Serveis Territorials de Barcelona Comarques.

L'alumnat del centre és reflex del seu entorn: diversitat cultural, diversitat social, diversitat religiosa i de creences, diversitat de tipus familiars,... Tot plegat és una de les nostres forteses en la qual es basa la nostra inclusivitat radical.

És en aquest sentit que basem la nostra acció educativa i d'acompanyament al nostre alumnat i les seves famílies en els punts següents:

- Laïcisme
- Inclusivitat
- Perspectiva de gènere
- Creativitat
- Esport
- Ampliació d'horitzons
- TAC
- Mesures d'estalvi energètic i d'aigua
- Ecoauditoria
- Coneixement del país
- Valorització i normalització socials de la llengua catalana

En el marc de la situació creada per la covid-19 no **hem renunciat** a aquest enfocament, tot i les dificultats que sorgeixen. En el present document exposem les pautes d'acció pel curs 2021-22, tot tenint en compte aquesta circumstància.

1. Diagnosi

Quan a mitjans del mes de març de 2020, d'un dia per l'altre, es va ordenar el tancament dels centres educatius, la comunitat educativa va aturar-se en un primer moment i va tenir una reacció expansiva de seguida. Aquells mesos, fins acabar el curs, van servir per posar en marxa tots els canals de xarxa al nostre abast.

Es va implementar la utilització del classroom i els contactes telemàtics, tant a un nivell de tutories com de matèries curriculars.

Al llarg del curs 2020-2021 es va poder mantenir la presencialitat de tots els grups. Es van crear els grups bombolla, de manera que les ràtios permetien respectar les distàncies de seguretat entre alumnes. En aquells moments en què des de Salut se'ns va demanar, es van confinar grups. La ventilació dels espais es va demostrar una eina efectiva per la no transmissió del virus. Així mateix, el respecte a la utilització de les mascaretes i la neteja



constant dels materials i els espais, ens van permetre tenir una continuïtat presencial important.

En aquells casos de confinament de grups es van elaborar horaris d'atenció telemàtica específics.

Vam implementar el contacte amb famílies, via telefònica i/o telemàtica.

El correu genèric del centre (no el corporatiu) s'ha mostrat també una bona eina d'intercanvi d'informació amb les famílies i l'alumnat, sense oblidar la pàgina web que veníem fent servir.

A finals del primer trimestre tot el professorat i l'alumnat de 3r i 4t d'ESO, batxillerat i 2n curs de cicles van poder disposar d'ordinadors portàtils.

A finals del mes de maig es va poder disposar d'una connectivitat per wifi eficient en tot el centre.

A inicis de curs es formarà tot l'alumnat en els protocols bàsics de la xarxa: contestar, adjuntar, comprimir,... Així com la correcta utilització del classromm i connexió amb meet.

D'acord amb la normativa vigent, es farà signar a les famílies una declaració responsable per la qual es comprometen a seguir les normes establertes davant la COVID-19, mantenir el centre educatiu informat de qualsevol novetat al respecte i permetre l'intercanvi de dades personals entre els Departaments d'Educació i Salut amb la finalitat de fer la traçabilitat de possibles contagis en relació a la gestió de casos.

També cal remarcar que aquest pla està en revisió constant i, per tant, és susceptible de canvis al llarg del curs, en funció de les directrius que rebí el centre dels departaments de Salut i/o d'Educació.

2. Organització dels grups estables

El centre disposa de tres línies d'ESO. Tot i que aquest curs l'iniciem amb dos grups de 1r i 4 de 4t.

Tot i que els darrers cursos havíem implementat la codocència per sobre dels desdoblaments, aquest curs, atenent a les circumstàncies sanitàries, continuem optant per reduir ràtios.

Així, els grups de 1r i 2n d'ESO, tindran una ràtio d'entre 20 i 24 alumnes per grup. A 3r i 4t d'ESO els tres grups s'organitzen en quatre, amb ràtios d'entre 21 i 24 alumnes per grup.

Els grups continuaran sent heterogenis. Cal tenir en compte la possibilitat de matrícula viva a 2n i 4t d'ESO que pot fer augmentar les ràtios.

Pel que fa al batxillerat, el centre oferta les modalitats d'humanitats i ciències socials i de ciències i tecnologia. En tenir una sola línia de batxillerat, tant el grup de 1r com el de 2n són heterogenis. La seva ràtio és d'entre 25 i 30 alumnes.



CURS NIVELL GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS	Personal d'atenció educativa, que intervé en aquest grup	ESPAI estable d'aquest grup
1r ESO A	18	Consultar equip docent	Consultar equip docent	TIS, AA, MT	23
1r ESO B	18	Consultar equip docent	Consultar equip docent	TIS, AA, MT	22
1r ESO C	18	Consultar equip docent	Consultar equip docent	TIS, AA, MT	21
2n ESO A	22	Consultar equip docent	Consultar equip docent	TIS, AA, MT	25
2n ESO B	22	Consultar equip docent	Consultar equip docent	TIS, AA, MT	26
2n ESO C	22	Consultar equip docent	Consultar equip docent	TIS, AA, MT, vetlladora	20
3r ESO A	22	Consultar equip docent	Consultar equip docent	TIS, AA, MT	14
3r ESO B	20	Consultar equip docent	Consultar equip docent	TIS, AA, MT, vetlladora	15
3r ESO C	18	Consultar equip docent	Consultar equip docent	TIS, AA, vetlladora,	16
3r ESO D	18	Consultar equip docent	Consultar equip docent	TIS, AA	19
4t ESO A	23	Consultar equip docent	Consultar equip docent	TIS, AA,	13
4t ESO B	24	Consultar equip docent	Consultar equip docent	TIS, AA, referent ONCE, vetlladora	12
4t ESO C	23	Consultar equip docent	Consultar equip docent	TIS, AA	11
4t ESO D	23	Consultar equip docent	Consultar equip docent	TIS, AA	10
1r bat	30	Consultar equip docent	Consultar equip docent		30
2n bat	22	Consultar equip docent	Consultar equip docent		31

Tot i que les optatives dels tres primers cursos d'ESO mantindran, en termes generals, els grups estables, per més claredat de l'organització d'aquestes els incloem en aquest quadre.



ACTIVITAT O MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS quals PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (NOMBRE D'HORES O SESSIONS SETMANALS)	OBSERVACIONS (si escau)
Cultura clàssica	1r A, B, C	A. Rojas	2	Optativa trimestral amb alumnat del mateix grup cada trimestre
Informàtica	1r A, B, C	M. Hidalgo	2	
Piscina	1r A, B, C	R. Salamanca	2 (a la piscina municipal)	
Fem un còmic (català)	2n A, B, C	C. Raventós	2	
Videomat	2n A, B, C	M. Carbonell	2	
Comunicació oral	2n A, B, C	C. Macau	2	
Francès	2n A, B, C, D	M. Soler	2	Tot el curs el mateix alumnat
Francès	3r A, B, C, D	M. Soler	2	Tot el curs el mateix alumnat
Música	3r A, B, C, D	H. Garde	2	Optativa trimestral amb alumnat de diferents grups
Mitjans de comunicació	3r B, C, D	M. Molina	2	Optativa trimestral amb alumnat del mateix grup cada trimestre
Let's tell and perform	3r C, D, A	R. Uroz	2	
Creació literària	3r D, A, B	E. Isern	2	
Emprenedoria	3r A, B, C	G. Pérez	2	

Les optatives de 4t d'ESO seran amb alumnat dels quatre grups estables, però estaran compostos pel mateix alumnat durant tot el curs.

3. Atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Volem continuar en la línia d'implementar el treball cooperatiu a tots els nivells i etapes.

Els darrers anys hem implementat la codocència. Les característiques extraordinàries que es preveuen per aquest ens fan repensar l'entrada conjunta de professionals a l'aula. Ja hem comentat que baixem la ràtio d'alumnat de 1r i 3r d'ESO amb la creació d'un grup més a cada nivell. Mantindrem l'àmbit lingüístic amb dos docents a l'aula durant dues hores a tota l'ESO. D'altra banda, només mantindrem la codocència en anglès i música. En aquest darrer nivell entrarà l'auxiliar de conversa d'anglès del programa municipal.

Les adaptacions curriculars d'aula es duran a terme a l'aula genèrica, com s'ha estat fent els darrers cursos, amb especificació a la programació d'aula de les estratègies concretes que es duran a terme per part del professorat.

Sempre que sigui necessari es farà atenció individualitzada en espais específics per part de la TIS, la professional de l'EAP, la del CREDV-ONCE i qualsevol altre especialista que ho requereixi. Sempre, és clar, amb les mesures sanitàries i de seguretat necessàries.



De fet, aquestes accions s'acaben de decidir en el marc de la comissió de la diversitat i tenen una certa flexibilitat, que caldrà estudiar.

Així mateix, la presència també aquest curs d'una vetlladora permetrà donar suport puntual a alumnes d'ESO que encara cal concretar en les primers reunions de la Comissió de la diversitat..

Menció a part cal fer del Programa de diversificació curricular que durem a terme en el marc del projecte *Somni*, que engloba tot l'alumnat de 4t d'ESO. Aquell alumnat que s'integri en els grups d'interpretació i coreografia, es considerarà grup estable a efectes de poder treballar amb la màxima efectivitat i eficiència, donades les especials característiques de la seva feina en el projecte. No cal dir que es respectaran totes les normes d'higiene i salut que siguin imprescindibles.

Pel que fa als Programes d'adaptació curricular, en mantindrem tres:

- Diversitas amb Japi, amb 4 alumnes de 3r d'ESO
- Aula oberta amb Llindar, amb 10 alumnes de 4t d'ESO
- D-Plan amb AEMA, amb 10-12 alumnes de 3r i 4t d'ESO

Es tractarà de grups estables que aniran junts tot el curs.

4. Entrades i sortides

Tant les entrades com les sortides es faran esglaonades per evitar aglomeracions d'alumnat. Tots els grups aniran acompanyats per algun professor fins a l'aula (a l'entrada) o fins a la porta de sortida que serà pel vestíbul en tots els grups.

Tots els grups seran recollits pel professorat corresponent a primera hora i pujarà a l'aula que correspongui. El personal TIS donarà gel hidroalcohòlic a cada alumne. El professorat corresponent caldrà que estigui al centre 5' abans de l'entrada del seu grup, com a mínim.

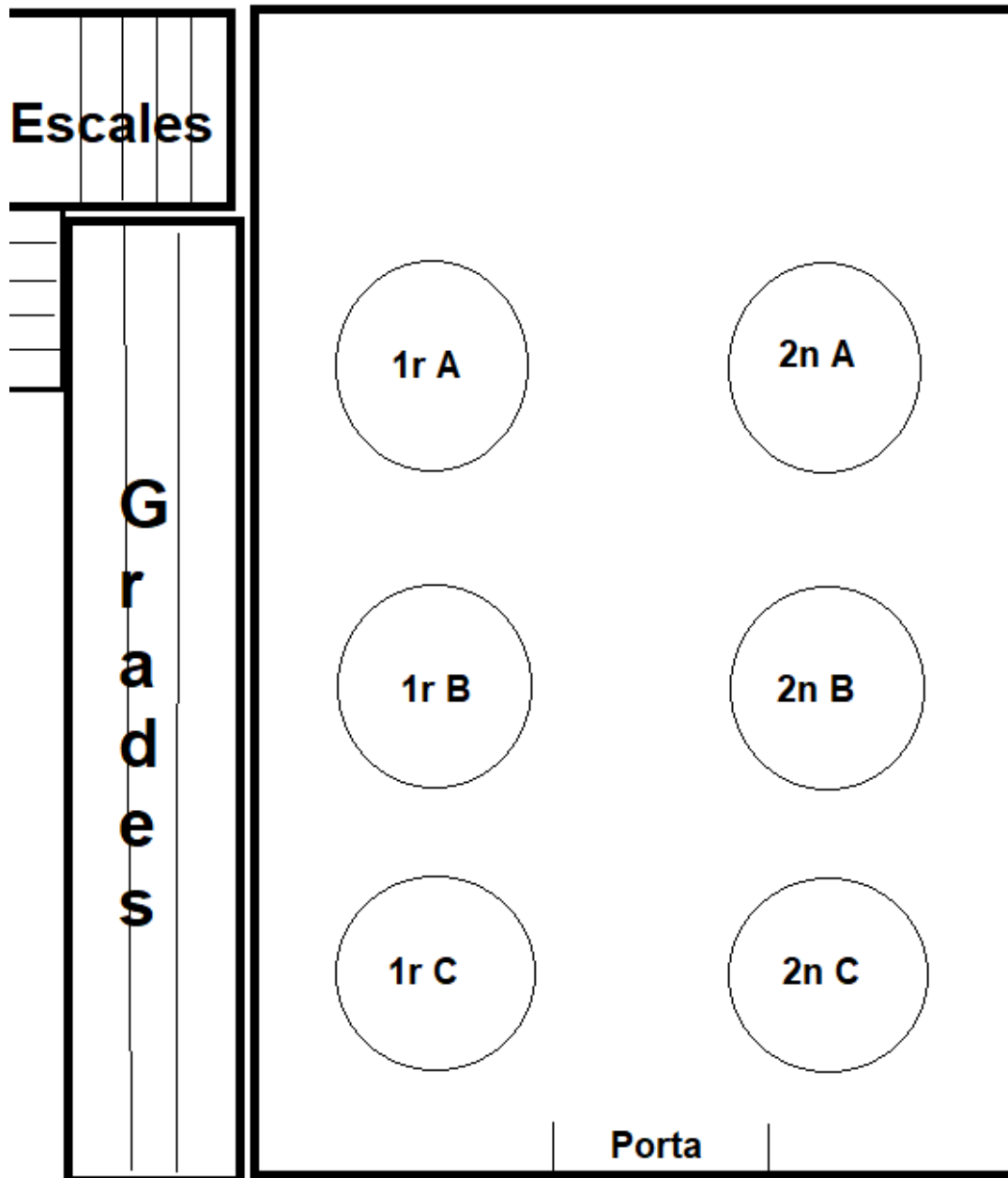
CURS-NIVELL-GRUP	HORA D'ENTRADA	ACCÉS ENTRADA	HORA DE SORTIDA	PUNT DE SORTIDA
1r ESO A, B, C	8:00	Pati (C/ Teide)	14:30	C/ Mimoses
2n ESO A, B, C	8:00	Pati (C/ Teide)	14:35	C/ Mimoses
2n BATXILLERAT	8:05	C/ Mimoses	14:45	C/ Mimoses
3r ESO A, B, C, D	8:10	Pati (C/ Teide)	14:40	C/ Mimoses
1r BATXILLERAT	8:15	C/ Mimoses	14:45 (dime i dij 13:45)	C/ Mimoses
4t ESO A, B, C, D	8:20	Pati (C/ Teide)	14:50	C/ Mimoses



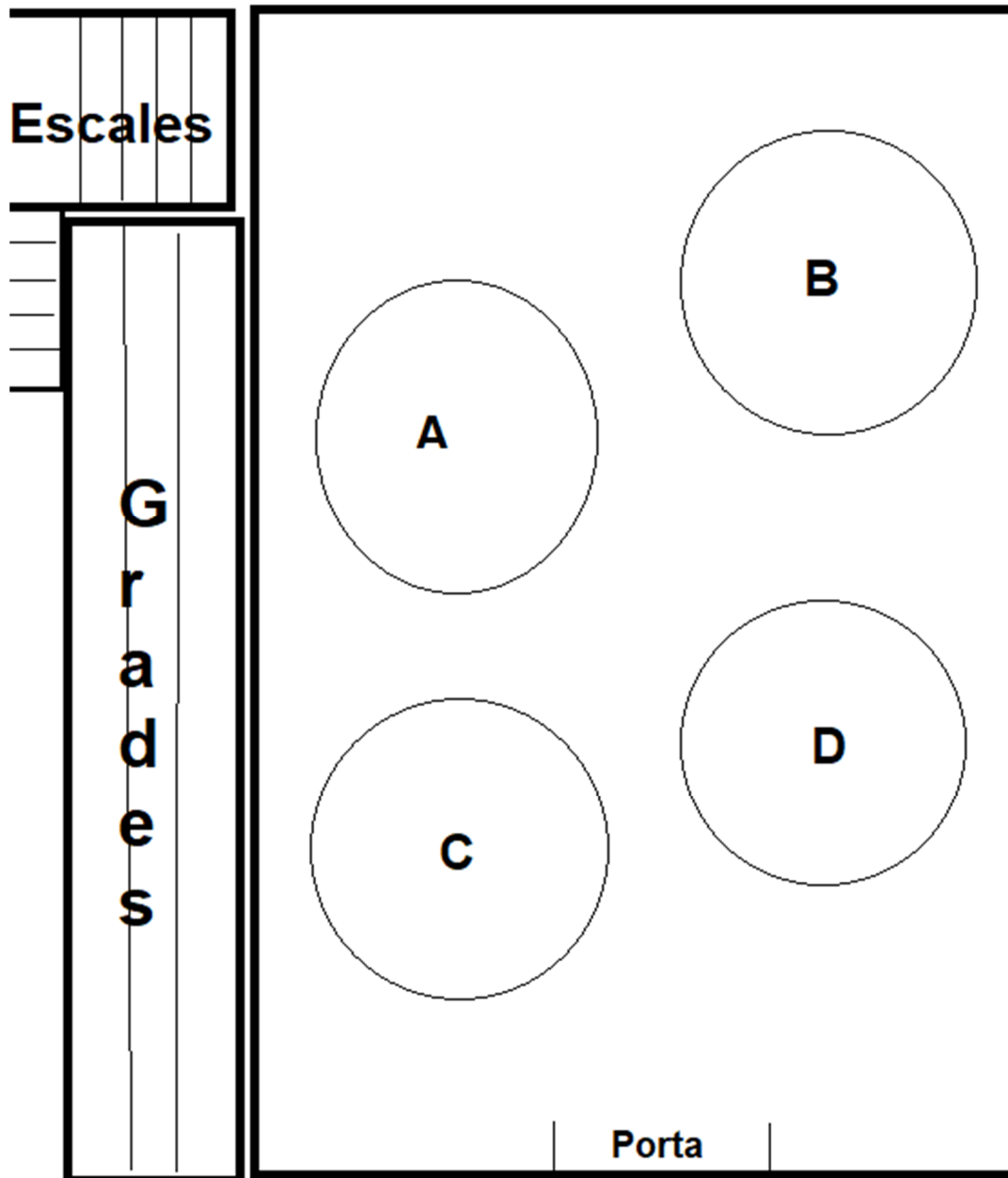
CURS NIVELL GRUP	Accés	Hora entrada	ESPAI
1r ESO A	C/ Teide-Pati	8:00	23 (dij lab)
1r ESO B	C/ Teide-Pati	8:00	22 (dill ViP)
1r ESO C	C/ Teide-Pati	8:00	21 (dill i dij, mús; dima taller)
2n ESO A	C/ Teide-Pati	8:00	25
2n ESO B	C/ Teide-Pati	8:00	26
2n ESO C	C/ Teide-Pati	8:00	20
3r ESO A	C/ Teide-Pati	8:10	14 (dij, gim; div, taller)
3r ESO B	C/ Teide-Pati	8:10	15 (dima ViP)
3r ESO C	C/ Teide-Pati	8:10	16
3r ESO D	C/ Teide-Pati	8:10	19 (dime ViP)
4t ESO A	C/ Teide-Pati	8:20	13 (dill i dime, optatives)
4t ESO B	C/ Teide-Pati	8:20	12 (dill i dime, optatives)
4t ESO C	C/ Teide-Pati	8:20	11 (dill i dime, optatives)
4t ESO D	C/ Teide-Pati	8:20	10 (dill i dime, optatives)
1r bat	C/ Mimoses-Vestíbul	8:15	30 (dill, gim i dime, pati)
2n bat	C/ Mimoses-Vestíbul	8:05	31 (dij modalitats)

L'alumnat que arribi tard a la seva hora del grup s'haurà d'esperar al carrer, amb mascareta i mantenint les distàncies de seguretat. En acabar el procés d'entrada se'l mantindrà amb vigilància al porxo.

L'alumnat es situarà al pati de la manera següent:



La pujada a les aules es farà per ordre A, B, C.



La pujada a les aules es farà per ordre A, B, C, D.

Els dos grups de batxillerat entraran per la porta del vestíbul.

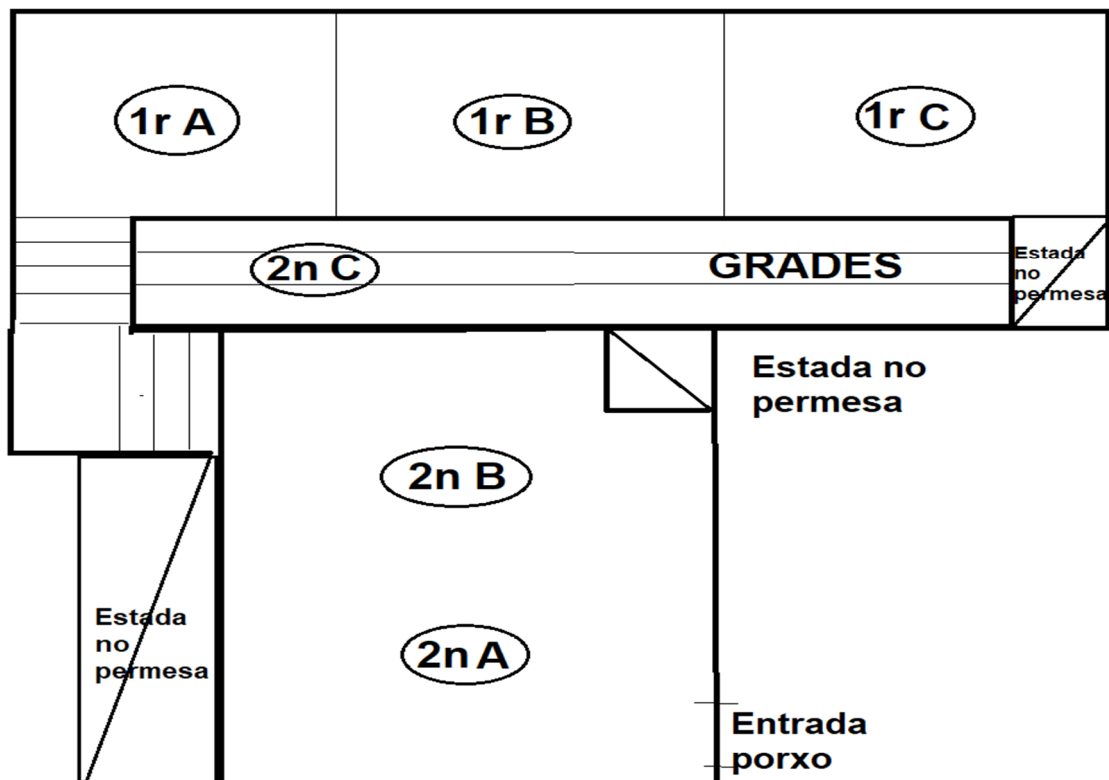
La sortida ja és esglaonada en el batxillerat. En l'ESO, cada nivell baixarà per ordre invers.

5. De l'esbarjo

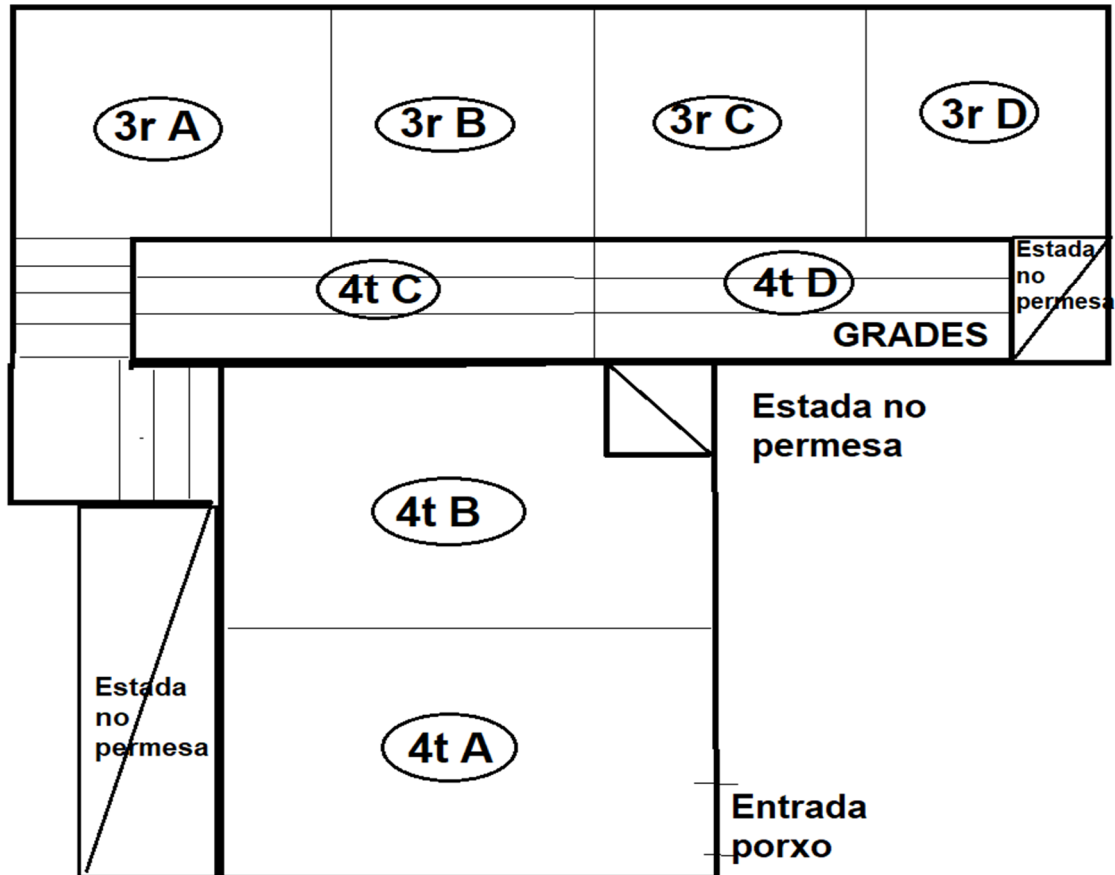
CURS-NIVELL-GRUP	HORA DE PATI (ESPAI)
1r ESO A, B, C	10:50-11:20 PATI
2n ESO A, B, C	10:55-11:25 PATI
Bat	11:15-11:45 CARRER
3r ESO A, B, C, D	11:30-12:00 PATI
4t ESO A, B, C, D	11:35-12:05 PATI

En aquest espai de temps s'aprofitarà per fer una estona llarga de ventilació dels espais tancats on es desenvolupen les activitats lectives.

El professorat de 1r i 2n d'ESO que estigui fent classe abans de l'esbarjo, l'acabarà després de l'esbarjo fins a les 11:45. En cas d'educació física, aquesta darrera part es farà al gimnàs. El seu descans coincidirà amb el de l'alumnat. Aquest esglaonament ajudarà a evitar les aglomeracions de professorat en esmorzar. L'alumnat podrà estar sense separacions entre grups bombolla, ben entès que haurà de portar posada la mascareta correctament. Per recollir l'alumnat de 1r i 2n d'ESO, l'espai s'organitzarà de la manera següent:



El professorat de 3r i 4t allargarà la seva classe i descansarà després. En aquells casos en què després del descans tingui un 1r o un 2n, en els 15'-20' de decalatge serà substituït pel professor anterior i, si no és possible, per professorat de guàrdia. A 3r i 4t d'ESO, per recollir l'alumnat l'espai s'organitzarà de la manera següent::



Aquest mateix funcionament es farà en aquells casos en què hi hagi decalatge per tenir classe amb batxillerat.

La baixada al pati es farà en sentit invers al de la pujada, és a dir D, C, B, A.

La neteja del pati es farà per torns dels diferents grups, després que hagi acabat de pujar el darrer grup de 4t d'ESO.

L'alumnat que netegi ho farà amb totes les mesures sanitàries de seguretat: mascareta, guants, desinfectant, bosses d'escombraries.



6. Marc horari

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
ESO	8:15 - 14:45	8:15 - 14:45	8:15 - 14:45	8:15 - 14:45	8:15 - 14:45

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
1r Batx	8:15 - 14:45	8:15 - 14:45	8:15 - 13:45*	8:15 - 13:45**	8:15 - 14:45

* A partir del mes de gener, l'horari s'allarga fins a les 14:45 per permetre tenir al dia el seguiment del servei de *Joves pel barri en l'aplicatiu QBid*

** Els mesos de novembre i desembre, l'horari s'allarga fins a les 16:00 pel fet que es desenvolupa l'aprenentatge de l'ApS *Joves pel barri*

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
2n Batx	8:15 - 14:45	8:15 - 14:45	8:15 - 14:45	8:15 - 14:45	8:15 - 14:45

El fet que les entrades i sortides, així com els esbarjos es produeixin de manera esglaonada, provoca que les franges horàries de funcionament real no es corresponguin exactament amb les franges horàries que consten en les taules horàries, tant del professorat com dels grups. Les equivalències són les que hi consten a continuació:

A la primera columna hi ha l'horari de les taules, tant de professorat com de grups.

🕒 1r ESO	real	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
08:15 - 09:15	08:00 - 09:15					
09:15 - 10:15	09:15 - 10:15					
10:15 - 11:15	10:15 - 10:55					
11:15 - 11:45	10:50 - 11:20	pati	pati	pati	pati	pati
10:15 - 11:15	11:25 - 11:45					
11:45 - 12:45	11:45 - 12:45					
12:45 - 13:45	12:45 - 13:45					
13:45 - 14:45	13:45 - 14:30					

A les 10:50 cal obrir les finestres de l'aula, acompanyar l'alumnat al seu lloc del pati i anar a esmorzar. A les 11:18 se'l recull i s'acaba l'hora de classe.



🕒 2n ESO	real	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
08:15 - 09:15	08:00- 09:15					
09:15 - 10:15	09:15 - 10:15					
10:15 - 11:15	10:15 - 10:55					
11:15 - 11:45	10:55 - 11:25	pati	pati	pati	pati	pati
10:15 - 11:15	11:25 - 11:45					
11:45 - 12:45	11:45 - 12:45					
12:45 - 13:45	12:45 - 13:45					
13:45 - 14:45	13:45 - 14:40					

A les 10:55 cal obrir les finestres de l'aula, acompanyar l'alumnat al seu lloc del pati i anar a esmorzar. A les 11:23 se'l recull i s'acaba l'hora de classe.

🕒 3r ESO	real	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
08:15 - 09:15	08:10 - 09:15					
09:15 - 10:15	09:15 - 10:15					
10:15 - 11:15	10:15 - 11:30					
11:15 - 11:45	11:30 - 12:00	pati	pati	pati	pati	pati
11:45 - 12:45	12:00 - 12:45					
12:45 - 13:45	12:45 - 13:45					
13:45 - 14:45	13:45 - 14:40					

A les 11:30 cal obrir les finestres de l'aula, acompanyar l'alumnat al seu lloc del pati i anar a esmorzar. A les 11:58 cal recollir l'alumnat, pujar i es reprèn la jornada segons l'horari de cadascuna.

🕒 4t ESO	real	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
08:15 - 09:15	08:20 - 09:15					
09:15 - 10:15	09:15 - 10:15					
10:15 - 11:15	10:15 - 11:35					
11:15 - 11:45	11:35 - 12:05	pati	pati	pati	pati	pati
11:45 - 12:45	12:05 - 12:45					
12:45 - 13:45	12:45 - 13:45					
13:45 - 14:45	13:45 - 14:50					

A les 11:35 cal obrir les finestres de l'aula, acompanyar l'alumnat al seu lloc del pati i anar a esmorzar. A les 12:03 cal recollir l'alumnat, pujar i es reprèn la jornada segons l'horari de cadascuna.

🕒 1r batx	real	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
08:15 - 09:15	08:15 - 09:15					
09:15 - 10:15	09:15 - 10:15					
10:15 - 11:15	10:15 - 11:15					
11:15 - 11:45	11:15 - 11:45	pati	pati	pati	pati	pati
11:45 - 12:45	11:45 - 12:45					
12:45 - 13:45	12:45 - 13:45					
13:45 - 14:45	13:45 - 14:45			Joves pel barri		



A les 11:15 cal obrir les finestres de l'aula, acompanyar l'alumnat cap al vestíbul i el carrer. A les 11:43 cal recollir l'alumnat a l'entrada.

🕒 2n batx	real	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
08:15 - 09:15	08:05 - 09:15					
09:15 - 10:15	09:15 - 10:15					
10:15 - 11:15	10:15 - 11:15					
11:15 - 11:45	11:15 - 11:45	pati	pati	pati	pati	pati
11:45 - 12:45	11:45 - 12:45					
12:45 - 13:45	12:45 - 13:45					
13:45 - 14:45	13:45 - 14:45					

A les 11:15 cal obrir les finestres de l'aula, acompanyar l'alumnat cap al vestíbul i el carrer. A les 11:43 cal recollir l'alumnat a l'entrada

🕒 GUÀRDIES	real	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
08:15 - 09:15	08:00 - 09:15					
09:15 - 10:15	09:15 - 10:15					
10:15 - 11:15	10:15 - 11:15					
11:15 - 11:45	10:50 - 11:25	Pati 1	Pati 1	Pati 1	Pati 1	Pati 1
	11:30 - 12:05	Pati 2	Pati 2	Pati 2	Pati 2	Pati 2
11:45 - 12:45	12:00 - 12:45					
12:45 - 13:45	12:45 - 13:45					
13:45 - 14:45	13:45 - 14:50					

7.Mesures sanitàries

D'acord amb la normativa vigent, les persones referents adultes de l'alumnat han de verificar, abans d'anar a l'institut, l'estat de salut del seu fill/a i comprovar que no tingui elevació de la temperatura superior a 37,5⁰ C ni la nova aparició de cap altre símptoma de la taula de símptomes

≤14 anys	>14 anys
Febre o febrícula	Febre o febrícula
Tos	Tos
Dificultat per a respirar	Dificultat per a respirar
Mal de coll	Mal de coll
Congestió nasal	Alteració del gust o de l'olfacte
Mal de panxa	Vòmits i/o diarrees
Vòmits i/o diarrees	Mal de cap
Mal de cap	Malestar
Malestar	Calfreds
Dolor muscular	Dolor muscular



A més, no es pot anar a l'institut, si l'infant, adolescent o la persona adulta presenta alguna de les següents situacions:

- Es troba en aïllament perquè ha estat positiu per a la COVID-19.
- Esta en espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular.
- Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19.
- Es troba en període de quarantena domiciliaria per haver estat identificat/da com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19.

7.1 Distanciament físic

L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

En els grups no estables cal mantenir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres. Si no es pot assegurar aquesta distància cal portar mascareta.

Els grups amb ràtio més baixa s'ubiquen a les aules petites. Els grups amb ràtio més elevada estaran ubicats a aules amb una dimensió adequada pera a poder mantenir la distància de seguretat.

7.2 Rentats de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent. En adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Abans i després d'anar al WC (alumnes continents)
- Abans i després de sortir del pati.

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Abans del contacte amb els estudiants.
- Abans i després d'anar al WC.
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Per aconseguir tot això, a cada classe hi haurà una ampolla amb solució hidroalcohòlica. Igualment n'hi haurà a espais comuns com els departaments, consergeria, secretaria i oficines de direcció.

7.3 Hidratació

L'alumnat ha de portar la seva cantimplora per poder beure aigua a l'hora de l'esbarjo. No es pot treure en les hores lectives.

Es podrà omplir en les aixetes dels lavabos.

Es podrà fer servir la cantimplora per beure en les hores d'educació física.



7.4 Ús de la mascareta

L'alumnat ha de portar la mascareta posada correctament en les situacions següents:

- Venint de casa, a l'entrada i a la sortida cap a casa.
- Als passadissos i als lavabos.
- Durant els patis.
- Durant les classes

En quant al personal, tan docent com no docent, haurà de portar mascareta dintre de classe. A més a més, la mascareta serà també obligatòria per tot el personal a l'entrada i sortida del centre i a tots els espais comuns com els passadissos, la sala de guàrdia, la sala de professors, els departaments, consergeria, secretaria, gimnàs i els patis.

En tot cas, al llarg del curs caldrà fer cas i seguir estrictament les indicacions de la normativa vigent en cada moment.

L'alumnat ha de portar una mascareta de recanvi per si hi hagués algun accident. Així mateix caldrà insistir en què les mascaretes cal canviar-les diàriament. En cas d'incompliment d'aquesta norma, l'alumne no podrà romandre al centre, atenent les ordres de les autoritats sanitàries.

7.5 Utilització del material i mobiliari escolar

L'alumnat haurà de portar el seu material escolar bàsic i no el podrà compartir amb la resta de companys.

En cas que els alumnes hagin d'utilitzar altre material facilitat pel centre que hagi de compartir (pintures, pistoles de silicona,) serà el professor encarregat de l'aula qui repartirà el material i farà responsable a cada grup d'alumnes de la seva desinfecció al començament i final de la classe.

Els alumnes hauran de romandre durant tota la seva estança a l'aula, a la taula i cadira que se li assignarà. No es poden canviar de lloc ni es pot moure el mobiliari de l'aula. També hauran de desinfectar la seva taula i la seva cadira quan arribin al matí, canviïn d'aula i acabi el dia.

8. Dels espais i els lavabos

Les escales i passadissos del centre tenen una amplada que no permet la doble filera de circulació. Per tant obliga a anar en fila índia. Conseqüentment només es pot circular en un sentit. Això afecta tant a es entrades i sortides com als canvis d'aula. En aquests espais, per tant, caldrà anar amb la mascareta posada correctament.



Hi haurà especial vigilància en els passadissos per part del professorat de guàrdia. El professorat de guàrdia que tingui aquest servei a primera hora haurà d'entrar al centre a les 7:55.

Mentre duri la situació de pandèmia i risc de contagi del covid-19, els vestidors no es podran fer servir per no tenir una bona ventilació.

En l'horari s'ha prioritzat la utilització del pati en les classes d'educació física. En casos excepcionals, com dies de pluja, es podrà fer servir el gimnàs o el porxo.

Hi haurà oberts dos lavabos per planta i dos lavabos al porxo a l'hora de l'esbarjo per tal de facilitar la higiene de l'alumnat. Aquests lavabos seran vigilats pel professorat que en controlarà l'ús correcte d'aquest, així com el trànsit injustificat d'alumnes que hi pugui haver pels passadissos. Els alumnes hauran de fer ús dels lavabos de la planta on estan fent classe només en el moment de baixar a l'esbarjo. Només es permetrà anar al lavabo en les franges horàries amb classes com a cas excepcional, justificat i urgent. D'aquesta manera, aconseguirem reduir el trànsit de persones dintre del centre, dintre dels lavabos i minorar possibles contagis.

En relació a la convivència al centre, i atès les circumstàncies excepcionals hem de fer canvis en les rutines que teníem establertes .

En cap cas els alumnes podran sortir al passadís 5 minuts per tranquil·litzar-se o calmar-se. Els conflictes que puguin sorgir de la convivència s'han de resoldre dins de l'aula , des de la reflexió i les practiques restauratives.

Acompanyar, sostenir, contenir, entendre les situacions en les que viuen, o han viscut els nostres alumnes són accions més necessàries que mai en el nostre entorn.

9. Relació amb la comunitat educativa

Les reunions i contactes amb la comunitat educativa es faran ordinàriament d'una manera presencial.

El seguiment tutorial es desenvoluparà via correu electrònic, contacte telefònic o via telemàtica segons la situació de cada família. En aquells casos que la seva naturalesa delicada o especialment confidencials aconsellin el contacte presencial, aquest es farà amb cita prèvia i amb totes les mesures sanitàries.

10. Activitats extraescolars i complementàries

Col·laboracions signades:

- Aula de reforç Pere Closa
- AFFM: Activitats formatives per a famílies migrades, organitzat per Casa Asia
- Ateneu cooperatiu de l'Hospitalet, la col·lectiva, per treballar cap a la creació d'una cooperativa d'alumnes



- Contorno urbano: per la reforma i utilització de Matacavalls
- Taller a 4t d'ESO amb Akwaba
- Consorci de Normalització Lingüística
- Escola de vida

Pendent de concreció per octubre d'activitats esportives i d'altres relacionades amb el PEE 0-20. Incorporació de la persona dinamitzadora d'instituts oberts. Quedaran anunciades en la pàgina web del centre

ACTIVITAT	NOMBRE D'ALUMNES	GRUPS DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	PROFESSIONAL RESPONSABLE	ESPAI ON ES REALITZA L'ACTIVITAT

Les sortides seran les aprovades en consell escolar i anunciades al calendari de la pàgina web del centre. L'alumnat s'agruparà per grups estables.

11. Reunions de coordinació i govern

El treball conjunt i coordinat entre tot el professorat és vital per al bon funcionament del centre i l'èxit del nostre alumnat.

Aquest tipus de treball, a més, ens fa aconseguir en un dels nostres eixos d'actuació que és el modelatge: l'alumnat veu el professorat també treballant col·lectivament en hores lectives.

L'organització de les reunions permet un funcionament en xarxa en el qual totes les persones que actuem en l'educació de l'alumnat mantenim una línia comuna i coherent, sense ordres contradictòries. Les reunions serveixen per a que la informació tingui un recorregut d'anada i de tornada que permet la seva avaluació constant, el seu contrast d'idees i, si cal, la seva rectificació.

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT/ TEMPORITZACIÓ
Equip directiu	Planificació	Presencial	3 setmanals



Claustre	Coordinació	Presencial	Inici, final curs i 1 trimestral
Caps de departament	Coordinació	Presencial	2 trimestrals
Coordinació directiva	Planificació	Presencial	1 setmanal
Equips docents	Coordinació	Presencial	1 setmanal
Reunions tutors	Coordinació	Presencial	1 mensual
Reunions departament	Planificació	Presencial	1 setmanal
Comissió socioeducativa	Planificació	Presencial	1 quinzenal
Comissió d'atenció a la diversitat	Planificació	Presencial	1 quinzenal
Coordinació Somni	Coordinació /Planificació	Presencial	1 setmanal
Coordinació STEAMcat	Coordinació /Planificació	Presencial	1 setmanal
Xarxa de ccbb	Coordinació	Presencial	1 quinzenal
Coordinació PEE 0-20	Coordinació /Planificació	Presencial	1 setmanal
Grups de treball	Coordinació	Presencial	1 setmanal
Coordinació grups de treball	Coordinació	Presencial	1 setmanal
Claustre grups de treball	Coordinació	Presencial	1 trimestral
Coordinació Filmserè	Coordinació	Presencial	1 setmanal
Comissió seguiment del projecte lingüístic	Coordinació	Presencial	1 setmanal

12. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

En cas de detectar-se un cas sospitós de covid-19, s'aïllarà immediatament la persona afectada. En cas d'una persona menor d'edat s'avisarà immediatament a la persona adulta referent, la qual haurà de venir-la a buscar al centre i portar-la al CAP de referència. En cas de major d'edat, anirà pels seus propis mitjans.

Tot membre de la comunitat educativa amb símptomes de covid-19 que es visiti en un centre de salut ha d'informar del fet i de les pautes mèdiques al centre. Serà el director qui centralitzarà aquesta informació.

En aquests casos, el bé comú està per sobre de la confidencialitat sobre la pròpia salut.

El director complimentarà la incidència el l'aplicatiu *traçacovid* i en farà el seguiment, informant immediatament a serveis territorials de la incidència.

Qualsevol actuació posterior serà determinada pels professional de Salut.

DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19	ESPAI HABILITAT PER A L'ÀILLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR-LO FINS QUE EL	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
--	-----------------------------------	---	--	--



CASOS POTENCIALS		VINGUIN A BUSCAR		
ESO	Despatx 1r pis	Professorat de guàrdia	TIS o un membre de l'equip directiu.	Director
Batxillerat	Despatx 1r pis (majors d'edat pels seus mitjans, al CAP)	Professorat de guàrdia	Professorat de guàrdia o un membre de l'equip directiu.	Director

El seguiment dels casos es farà amb l'aplicatiu *traçacovid*

12.1 Accidents i problemes mèdics

Quan un alumne/a es fa mal o tingui qualsevol urgència de salut el professorat de guàrdia, o acompanyant de la sortida en el seu cas, és el responsable d'acompanyar-lo al centre d'urgències.

Se seguirà el protocol següent:

- El professor/a que sigui a classe en el moment de l'accident tindrà cura de l'alumne/a accidentat. Un alumne/a avisarà el professor de guàrdia o, en el seu defecte, el membre de l'equip directiu que estigui de guàrdia.
- El professor/a de guàrdia es farà càrrec de l'alumne/a afectat. En cas de no haver-hi ningú disponible a la guàrdia, se'n farà càrrec la persona de l'equip directiu que estigui de guàrdia.
- Quan es vegi que la lesió, malaltia o problema de salut no pot tractar-se al centre, s'avisarà als pares per tal que es facin càrrec de l'alumne.
- Si els pares no són localitzables es traslladarà l'alumne/a a un centre de salut on estarà acompanyat pel professor/a de guàrdia o, en el seu defecte, per un membre de l'equip directiu.
- L'alumnat de 1r i 2n d'ESO se'ls haurà de portar al CUAP (Centre Urgències Atenció Primària) Pura Fernández, del Carrer Cobalt, 135, cantonada amb Rambla Marina de L'Hospitalet. Telf- 93-260-19-26.
- L'alumnat de 3r i 4t d'ESO, de Batxillerat i de Cicles Formatius tenen una assegurança escolar. El professor de guàrdia haurà d'avisar un taxi, i anar a la Clínica Nuestra Señora de Guadalupe, C/ Moragas, 2 a Esplugues de Llobregat, o a l'Hospital Sant Joan de Deu a la Carretera d'Esplugues s/n. Cal agafar la documentació de Secretaria (targeta sanitària...)

En casos greus, els centres d'assistència són:

- Hospital Sant Joan de Déu (només menors de 16 anys), passeig St. Joan de Déu, 2, Esplugues de Llobregat. Telf. 93-280-40-00, acompanyats pel professor/a de guàrdia si els pares o tutors no poden fer-se'n càrrec
- Residència Prínceps d'Espanya, Feixa Llarga, s/n. Telf. 93-260-75-00

En el cas d'alumnes amb malalties cròniques o que se'ls hagi d'administrar algun medicament, cal que la família porti al centre la documentació següent:



- Informe mèdic on s'especifiqui la descripció de les actuacions en cas d'emergència, es detallin les necessitats i les atencions que calen a l'alumne o alumna i hi consti els telèfons dels referents sanitaris.
- Autorització signada on s'autoritzi els docents del centre educatiu per administrar la medicació corresponent, si escau.

13. Pla de treball del centre en confinament

L'organització concreta en cas de positiu de covid per part d'un alumne o alumna pot ser canviant al llarg del curs, segons les successives instruccions de les autoritats sanitàries i educatives.

En l'inici del curs el centre disposarà de la informació que se li transmeti en relació a les pautes de vacunació que tenen dispensades els alumnes.

En cas d'un positiu detectat, aquest serà confinat al seu domicili, si així ho determina el referent covid del centre. L'alumnat amb la vacunació completa o que ens els darrers sis mesos hagi passat la malaltia, continuarà assistint al centre, seguint el seu horari de classes habitual. Aquell que no estigui vacunat i no hagi passat la malaltia haurà de confinar-se. La persona tutora del seu grup es posarà en contacte regularment amb ell, via correu i classroom, donat que el centre no disposa de medis per poder retransmetre classes via *streaming*.