

## Annex 4. Objectius del PEE 0-20

**1. Inclusió en l'acció tutorial, l'orientació i l'acompanyament dels alumnes i les famílies en la creació d'itineraris formatius personalitzats de l'alumne que connectin l'educació formal i no formal, d'acord amb les seves necessitats i interessos.**

### Objectius específics

#### **1. Sensibilitzar al personal docent sobre la creació dels itineraris formatius personalitzats (IFP).**

##### **Actuacions:**

- Incorporació del concepte IFP en el Claustre.
- Reflexió dels equips docents de 2n d'ESO sobre la creació dels IFP i la personalització dels aprenentatges.
- Reflexió en els ED sobre la coresponsabilitat pel que fa a l'orientació de l'alumnat.

##### **Indicadors:**

- Actes de les reunions, en ambdues actuacions.
- Nombre de docents.
- Grau de coneixement

#### **2. Conèixer l'oferta de recursos educatius de l'àmbit no formal de la zona compartint-lo amb la comunitat educativa.**

##### **Actuacions:**

- Exploració dels diferents recursos que ofereix el territori en relació a l'oferta educativa no formal
- Difusió de l'oferta educativa no formal a les famílies del centre.
- Comunicació de l'oferta educativa no formal als docents del centre.

##### **Indicadors:**

- Mapa de recursos del territori.
- Nombre d'entrevistes amb les famílies de 2n de l'ESO on s'ha incorporat l'oferta educativa no formal.
- Actes de reunions de l'equip docent de 2n de l'ESO on s'ha tractat l'oferta educativa no formal.

#### **3. Conèixer les activitats de l'alumnat de 2n de l'ESO que realitzen el nostre alumnat fora de l'horari lectiu.**

##### **Actuacions:**

- Recollida d'informació sobre les activitats de lleure educatiu del nostre alumnat de 2n de l'ESO mitjançant la fitxa de l'alumne de tutoria.

**Indicadors:**

- Llistat de les activitats educatives de l'alumnat en horari no lectiu.
- Percentatge d'alumnat que realitza activitats de suport d'estudi.
- Percentatge d'alumnat que participa en activitats de lleure.
- Percentatge d'alumnat que realitza activitats esportives , artístiques, de millora (llengües).
- Percentatge d'alumnat que no participa en activitats educatives fora de l'àmbit formal.

**4. Orientar l'alumnat i les famílies, en les activitats del lleure, tenint en compte les necessitats i interessos.**

**Actuacions:**

- Creació d'un IFP per l'alumnat de 2n de l'ESO.
- Orientació a l'alumnat sobre l'oferta d'activitats educatives en l'àmbit no formal.
- Orientació a les famílies sobre l'oferta d'activitats educatives en l'àmbit no formal.
- Professorat que participa en l'orientació.

**Indicadors:**

- Tots els agents educatius (famílies, institucions, etc).
- Nombre de l'alumnat al que s'ha orientat.
- Nombre de famílies a les quals s'ha orientat en relació a la participació del seu fill/a en activitats no formals.

**5. Establir espais de coordinació amb les entitats i serveis, de l'àmbit no formal, en els que participen el nostre alumnat.**

**Actuacions:**

- Disseny d'un espai de coordinació amb els referents de les activitats no formals a les quals participa l'alumnat.
- Establiment d'un calendari de reunions amb els agents i entitats.

**Indicadors:**

- Espai de coordinació establert i agents participants.
- Calendari de reunions.

**2. Alineació de l'acció tutorial i l'orientació del centre amb el Pla d'Orientació d'Àmbit Comunitari.**

**Objectius específics:**

**6. Participar en l'elaboració del Pla d'Orientació d' Àmbit Comunitari.**

**Actuacions:**

- Designar referents de centre que participin en l'elaboració del POAC,
- Participació dels referents a les reunions del POAC.
- Traspàs i difusió del POA als equips docents.

**Indicadors:**

- Fer una petita introducció dels indicadors (Totes aquestes accions es difondran a la web del centre...)
- Relació de les persones del centre que participen en els grups de treball del SOAC / POAC.
- Actes de les reunions realitzades.
- La presentació física, documentada, del projecte de centre.
- La presència del projecte de centre en la WEB, institucional, per a la seva disposició i difusió.

## **7. Establir accions de centre alineades i orientades al Pla d'Orientació Comunitari.**

### **Actuacions:**

- Incorporació d'actuacions plantejades en el POAC en el marc de l'acció tutorial i l'orientació educativa de centre.
- Establiment de canals de derivació i seguiment de l'alumnat al SOAC.
- Planificació d'espais de coordinació amb el SOAC.
- Designació d'una persona referent per coordinar les accions en matèria d'orientació amb el SOAC.
- Establiment d'un protocol de seguiment de l'alumnat que causa baixa del centre i del que finalitza l'escolaritat al centre.
- Ajuts de protocol de centre d'Absentisme escolar amb la millora de l'escolaritat. (protocol d'absentisme àmbit comunitari).

### **Indicadors:**

- Relació de les actuacions incorporades.
- Control de derivació i seguiment de l'alumnat.
- Nombre de l'alumnat derivat (Itinerari que segueix l'alumnat derivat).
- Relació d'espais de coordinació.
- Referent que el centre determina.
- Protocol establert.
- Protocol de centre de detecció i intervenció en el cas de l'alumnat amb dificultats d'assistència.

## **8. Millorar la coresponsabilitat de l'equip docent pel que fa a l'educació dels alumnes.**

### **Actuacions:**

- Difusió de les informacions rellevants que afectin a l'alumnat de 2n de l'ESO a l'equip docent per tal de prendre decisions consensuades.

### **Indicadors:**

- Actes de les reunions.
- Relació de mesures establertes.

### 3. Actuacions per fomentar la pràctica fisicoesportiva.

**Objectius específics:**

#### **9. *Facilitar la participació en les activitats fisicoesportives en el centre i l'entorn***

**Actuacions:**

- Cedir les instal·lacions del centre per activitats fisicoesportives en el marc d'aquest PEE 0-20 LFLP
- Buscar recursos externs que permetin la participació del nostre alumnat en aquestes activitats
- Participació a les activitats

**Indicadors:**

- Quantitat d'activitats desenvolupades en relació a les previstes
- Informe memòria PCEE

#### **10. *Fomentar el compromís i coresponsabilitat de les famílies i l'alumnat***

**Actuacions:**

- Reunió inicial informativa i de signatura de compromís d'assistència a entrenaments i partits, tant oficials com amistosos, de cura del material i equipació, pagament de quotes i comportament d'acord amb els valors esportius
- Seguiment dels compromisos

**Indicadors:**

- Assistència de famílies a les reunions
- Acompliment dels compromisos

### 4. Actuacions de dinamització de la biblioteca escolar oberta a l'entorn.

**Objectius específics:**

#### **11. *Normalitzar la utilització de l'espai com a lloc de reunió, diàleg i estudi***

**Actuacions:**

- Anunciar els horaris de l'espai
- Mantenir personal/alumnat de manteniment i control
- Dur a terme activitats de caire divulgatiu

**Indicadors:**

- Nombre d'alumnes atesos
- Agenda d'activitats dutes a terme

### 5. Promoció de l'acció tutorial compartida

**Objectius específics:**

#### **12. *Proporcionar a les famílies informació adequada per acompanyar als seus fills/es en el procés educatiu.***

**Actuacions:**

- Incorporació de les pautes d'orientació a les famílies en les reunions i entrevistes amb les mateixes.
- Detectar necessitats i inquietuds dels pares pel que fa l'educació dels seus fills.
- Creació d'un grup de treball.
- Creació i impulsió d'estratègies per vincular les famílies al centre.

**Indicadors:**

- Percentatge de famílies a les s'ha treballat l'orientació sobre l'acompanyament dels fills/es durant el procés educatiu.

**13. Conscienciar a l'equip docent sobre la importància de la implicació de les famílies i com afavorir-la.**

**Actuacions:**

- Creació d'un grup de treball per afavorir i millorar la implicació i participació de les famílies.

**Indicadors:**

- Relació de les persones que formen el grup.
- Calendari de reunions.

**14. Organitzar les entrevistes amb les famílies de manera comuna en el centre.**

**Actuacions:**

- Elaboració d'un protocol comú d'entrevista amb famílies.

**Indicadors:**

- Model d'acta i guia d'entrevista.

**15. Dissenyar espai d'informació, de reflexió i d'intercanvi amb les famílies sobre el procés educatiu dels fills/es.**

**Actuacions:**

- Designació dels espais de relació amb les famílies per tractar temes d'interès educatiu.

**Indicadors:**

- Nombre de reunions amb famílies.

**6. Participació en un Projecte d'Àmbit Comunitari (PdAC de convivència, famílies, esport, salut i esport...).**

**Objectius específics:**

**16. Concretar el PDAC**

**Actuacions:**

- Constitució d'una comissió per debatre el projecte
- Concreció d'actuacions



**Indicadors:**

- Documents de constitució
- Publicitat del projecte