



Projecte de Direcció. Període 2019-2023



**Projecte de direcció
Institut Eduard Fontserè (08051264)
SSTT Barcelona Comarques
Període 2019 - 2023**

Director: Josep Maria Almacellas i Díe<



Àmbit acadèmic i pedagògic							
Objectiu 1: Establir metodologies d'ensenyament aprenentatge							
Estratègia 1.1: Flexibilització del marc horari en funció de les necessitats pedagògiques							
Estratègia 1.2: Donar suport a l'alumnat en accedir a activitats fora del centre							
Estratègia 1.3: Consolidació i ampliació dels ApS i del servei comunitari							
Estratègia 1.4: Coordinació del professorat							
	Actuacions	Responsables	Temporització				Indicadors d'avaluació
			19-20	20-21	21-22	22-23	
Estratègia 1.1	Períodes de treball cooperatiu	Equip directiu/Grup de treball	X	X	X	X	Realització. Publicació notícia pàg. web. Memòria
	Treball en àmbits	Equip directiu/Departaments implicats	X	X	X	X	Horari professorat
	Treball per projectes	Equips docents	X	X	X	X	Realització. Publicació notícia pàg. web. Memòria
	Tutories entre iguals	Coordinació/departaments	X	X	X	X	Realització. Publicació notícia pàg. web. Memòria
Estratègia 1.2	Cerca de recursos exteriors	Equip directiu/PEE 0-20/Consell escolar		X	X	X	Comptabilització
	Col·laboració amb entitats (Gauss, amigues del Fontserè, Pla integral,...)	Equip directiu/departaments/	X	X	X	X	Realització. Publicació notícia pàg. web. Memòria
	Foment de beques i ajuts	Equip directiu/departaments/	X	X	X	X	Realització. Publicació notícia pàg. web. Memòria
Estratègia 1.3	Estabilització de relacions amb entitats properes	Equip directiu/consell escolar	X				Acord consell escolar
	Reconeixement públic dels serveis duts a terme per l'alumnat	Departaments/equips docents	X	X	X	X	Publicació notícia pàg. web
	Incorporació del Servei Comunitari en el currículum	Claustre/consell escolar		X			Acord claustre i consell escolar
Estratègia 1.4	Tasques conjuntes d'avaluació competencial	Equips docents/Grup de treball	X	X			Actes. Memòria. Canvi en informes d'avaluació
	Espais de coordinació en l'horari de permanència	Departaments	X	X	X	X	Actes departaments. Programacions didàctiques



Àmbit acadèmic i pedagògic							
Objectiu 2: Implementar programes d'innovació							
Estratègia 2.1: Participació en programes d'innovació del Departament							
Estratègia 2.2: Participació i/o creació d'altres programes innovadors propis o externs							
Estratègia 2.3: Foment dels àmbits curriculars de comunicació							
	Actuacions	Responsables	Temporització				Indicadors d'avaluació
			19-20	20-21	21-22	22-23	
Estratègia 2.1	STEAM	Grup impulsor/departaments	X	X			Realització. Memòria. Avaluació externa
	PEE 0-20	Equip directiu/Grup impulsor	X	X	X		Realització. Memòria. Avaluació externa
	Xarxa de competències	Grup impulsor/departaments	X	X	X	X	Realització. Memòria. Avaluació externa
Estratègia 2.2	Auxiliar de conversa d'anglès	Departament llengües estrangeres/coordinació	X	X	X	X	Resultats ccbb. Percentatge d'alumnat que es presenten a proves EOI
	Rock'in	Seminari música	X	X	X	X	Grups creats. Actuacions públiques
	Tàndem Museu Marítim	Coordinació/departaments	X	X			Nombre d'activitats conjuntes. Memòries dels departaments
	Relació amb EMCA	Grup Somni		X	X		Realització projecte comunitari
	Relació amb Liceu	Seminari música	X	X	X	X	Realització. Publicació notícia pàg. web. Memòria
Estratègia 2.3	Impuls de la lectura	Departaments llengües i llengües estrangeres/grup de treball/Claustre		X	X		Documents aprovats en claustre
	Impuls de l'escriptura	Departaments llengües i llengües estrangeres/grup de treball/Claustre		X	X		Documents aprovats en claustre
	Introducció de l'anglès com a llengua vehicular	Departaments/Claustre	X	X			Realització. Memòries departaments
	Renovació del projecte lingüístic del centre	Departaments llengües i llengües estrangeres/grup de treball/Claustre		X	X		Realització. Memòries departaments



Àmbit d'organització i gestió							
Objectiu 3: Rebaixar la mobilitat del professorat							
Estratègia 3.1: Creació d'un ambient de cohesió i confiança							
Estratègia 3.2: Implementació de la formació permanent del professorat							
	Actuacions	Responsables	Temporització				Indicadors d'avaluació
			19-20	20-21	21-22	22-23	
Estratègia 3.1	Protocol d'acollida del professorat nou	Equip directiu	X	X			Realització. Enquesta satisfacció
	Seguiment i suport al professorat nou	Equip directiu/Departaments implicats	X	X	X	X	Memòries departaments/Reunions periòdiques amb direcció
	Mentories per professorat substituït i interí	Equip directiu/Departaments implicats	X		X		Realització. Enquesta satisfacció
	Suport a la tasca del professorat "antic"	Equip directiu	X		X		Realització reunió principi de curs/Realització reunions periòdiques
	Espais de participació i diàleg entre el professorat	Coordinació/departaments		X		X	Realització. Enquesta satisfacció
Estratègia 3.2	Detecció de les necessitats reals del professorat i del centre	Equip directiu/departaments		X		X	Recull i PFZ
	Grups de treball/FIC	Claustre	X		X		Acreditacions CRP
	Claustres pedagògiques	Equip directiu/Claustre	X	X	X	X	Realització. Acta
	Plantejament de creació de perfils docents de biblioteca i TIC	Equip directiu/ departaments/ claustre/consell escolar		X		X	Aprovació consell escolar i claustre



Àmbit d'organització i gestió							
Objectiu 4: Continuar la millora de la imatge del centre							
Estratègia 4.1: Presentar la tasca realitzada							
Estratègia 4.2: Continuar la millora de les instal·lacions							
Estratègia 4.3: Refer el Projecte Educatiu del Centre (PEC)							
	Actuacions	Responsables	Temporització				Indicadors d'avaluació
			19-20	20-21	21-22	22-23	
Estratègia 4.1	Presentació d'alumnes a concursos, premis, etc	Departaments	X	X	X	X	Nombre d'alumnes presentats a concursos i premis
	Presentació del centre a concursos, premis, etc	Equip directiu		X	X	X	Nombre de concursos i premis presentats
	Presentació de projectes del centre a concursos, premis, etc	Equip directiu/Departaments implicats	X	X	X	X	Nombre de concursos i premis presentats
	Presentació de projectes del centre a jornades, congressos,...	Equip directiu/Departaments implicats	X	X	X	X	Nombre de jornades, congressos,...
Estratègia 4.2	Revisió espais i aules	Secretaria	X	X			Pressupostos
	Revisió i millora de la xarxa informàtica en el marc del pla TAC	Coordinació informàtica	X		X		Pressupostos
	Foment d'exposicions de treballs	Departaments	X	X	X	X	Nombre d'exposicions
	Creació de murals exteriors i interiors	Seminari de visual i plàstica	X	X	X	X	Nombre de murals
Estratègia 4.3	Creació d'un grup de treball de redacció	Equip directiu/Claustre/consell escolar	X	X			Creació i actes
	Establiment de canals de participació entre la comunitat educativa	Grup de treball	X	X			Enquestes i actes de participació
	Temporització del procés	Grup de treball	X	X			Document i actes grup de treball
	Redacció PEC definitiu	Equip directiu/Claustre/consell escolar		X			Acord claustre i consell escolar



Àmbit d'organització i gestió							
Objectiu 5: Optimitzar l'oferta de les etapes postobligatòries							
Estratègia 5.1: Revisió de les diferents etapes							
	Actuacions	Responsables	Temporització				Indicadors d'avaluació
			19-20	20-21	21-22	22-23	
Estratègia 5.1	Anàlisi, interpretació i valoració del batxillerat	Coordinació/Departaments/ Claustre	X	X			Actes. Canvi NOFC
	Anàlisi, interpretació i valoració del grau mitjà de Gestió administrativa	Coordinació/Departaments/ Claustre	X	X			Actes. Canvi NOFC
	Anàlisi, interpretació i valoració del grau superior d'Administració i finances	Coordinació/Departaments/ Claustre	X	X			Actes. Canvi NOFC



Àmbit de convivència							
Objectiu 6: Vincular les famílies i el barri amb el centre							
Estratègia 6.1: Desenvolupament del PEE 0-20							
Estratègia 6.2: Consolidació de l'assistència de l'alumnat							
	Actuacions	Responsables	Temporització				Indicadors d'avaluació
			19-20	20-21	21-22	22-23	
Estratègia 6.1	Utilització dels espais del centre per activitats comunitàries	Grup impulsor PEE 0-20	X	X	X		Nombre d'activitats desenvolupades/Impacte
	Foment de la biblioteca	Grup de treball	X	X	X	X	Nombre d'activitats desenvolupades/Impacte
	Organització d'activitats d'interès per a les famílies	Grup impulsor/AFA	X	X	X		Nombre d'activitats desenvolupades/Impacte
	Cursos/activitats de català per a famílies (CNL)	Equip directiu/CNL/PEE 0-20	X		X		Nombre d'activitats desenvolupades/Impacte
	Acció tutorial compartida	Grup impulsor/CAD	X	X	X		Nombre de famílies tractades
	Relació intensa amb les escoles públiques de l'entorn: Joaquim Ruyra, Pau Vila i Pau Casals	Equip directiu/AFA	X	X	X		Nombre de preinscripcions/nombre de reunions/nombre d'activitats conjuntes
	Suport a l'AFA	Equip directiu/PEF/PEE 0-20	X	X		X	Assistència assemblees de l'AFA/Nombre de socis
Estratègia 6.2	Contacte regular TIS amb alumnat	CAD/CS/TIS/tutories	X	X	X	X	Nombre alumnes tractats
	Contacte regular TIS amb famílies	CAD/CS/TIS/tutories	X	X	X	X	Nombre famílies tractades
	Contacte regular de tutor/a amb alumnat i família	CAD/tutories	X	X	X	X	Nombre famílies tractades
	Implicació de les conserges en el control d'entrada	CAD/secretaria	X	X	X	X	Reunions periòdiques amb equip directiu
	Activitats extraescolars de reforç escolar	CAD/tutories/PEE 0-20	X	X	X	X	Seguiment sessions
	Consell de delegats i delegades	Coordinació/activitats i serveis/instituts oberts	X	X	X	X	Nombre de consells/assistència
	Consell de nois i noies de la ciutat	Coordinació/activitats i serveis/instituts oberts	X		X		Nombre de consells/assistència



Àmbit de convivència							
Objectiu 7: Desenvolupar activitats esportives, musicals i artístiques tant en el marc curricular com en el marc extraescolar							
	Estratègia 7.1: Desenvolupament del PEE 0-20						
	Estratègia 7.2: Foment de l'esport com activitat educativa						
Estratègia 7.3: Foment d'activitats musicals							
Estratègia 7.4: Continuïtat del projecte Somni							
	Actuacions	Responsables	Temporització				Indicadors d'avaluació
			19-20	20-21	21-22	22-23	
Estratègia 7.1	Activitats a les pistes	Activitats i serveis/instituts oberts/PEE 0-20	X	X	X	X	Nombre d'activitats i d'alumnes
	Activitats a la biblioteca	Grup treball/PEE 2-20	X	X	X		Nombre d'activitats i d'alumnes
	Implementació del programa Instituts oberts	PEE 0-20/Ajuntament/consell escolar	X	X	X	X	Nombre d'activitats i d'alumnes
Estratègia 7.2	Creació d'equips esportius	Activitats i serveis/instituts oberts/PCEE	X	X	X	X	Nombre d'equips i d'alumnes
	Activitats esportives extraescolars	Activitats i serveis/instituts oberts/PCEE	X	X	X	X	Nombre d'equips i d'alumnes
Estratègia 7.3	Grups musicals relacionats amb el Rock'in	Pla integral/seminari música	X	X	X		Nombre de grups, alumnes i actuacions
	Participació en òpera al Liceu	Seminari de música	X	X			Nombre d'alumnes
	Filmserè	Pla integral/ApS	X	X			Celebració
	Facilitació de la continuïtat de l'orquestra del barri	Pla integral/direcció/consell escolar	X	X			Nombre d'alumnes integrants de l'orquestra/nombre d'assaigs/nombre d'actuacions
	Activitats musicals i culturals amb tot el personal: professorat i PAS	Grup de treball	X	X	X	X	Nombre d'activitats i participants
Estratègia 7.4	Projectes comunitaris amb l'EMCA	Grup Somni		X	X		Conveni. Memòria activitat.



Àmbit de convivència							
Objectiu 8: Fomentar el model dialògic de resolució de conflictes							
Estratègia 8.1: Treball emocional a les tutories							
Estratègia 8.2: Gestió restaurativa dels conflictes							
	Actuacions	Responsables	Temporització				Indicadors d'avaluació
			19-20	20-21	21-22	22-23	
Estratègia 8.1	Dinàmiques de treball emocional	Grup de treball/tutories	X	X	X		Nombre d'activitats desenvolupades/Impacte
	Cohesió de grup els primers mesos de 1r d'ESO	Grup de treball/tutories	X	X	X	X	PAT
	Tallers d'educació emocional	Grup de treball		X		X	Formació PF de centre
	Conferències i fires d'experts	Grup de treball			X		Formació PF de centre
Estratègia 8.2	Accions de treball social	CAD/CS/TIS/tutories	X	X	X	X	Nombre alumnes tractats
	Suport a la tasca docent	Equip directiu/CAD/equips docents	X	X	X	X	Actes reunions
	Contacte directe i immediat amb les famílies	Equips docents/claustre/tutories	X	X	X	X	Nombre famílies tractades
	Implicació del PAS en la gestió dels conflictes	CAD/secretaria	X	X	X	X	Reunions periòdiques amb equip directiu