



Annex 9. Pack fiction. SEFED

Simulació Empreses amb Finalitats Educatives. La metodologia de simulació s'aplica al Cicle formatiu de grau mitjà de Gestió administrativa i es desenvolupa durant el 2n curs.

Els crèdits del CFGM GA 2n curs que estan més directament relacionats amb la metodologia de simulació i que hem considerat que havien de constituir els departaments de l'empresa simulada són els següents:

M8 – Operacions administratives de suport - 66 hores - 2 hores setmanals

M11 – Empresa a l'aula - 132 hores - 4 hores setmanals

Per tant es fan 6 hores de connexió a la setmana distribuïdes de la forma i portades a terme pel professorat següent:

Aula 24	Dimarts	Dimecres	Dijous
11:45 a 12:45	M08 A. Domènech M08 L. Martín	M011 L. Martín M011 T. Rivero	M011 L. Martín M011 T. Rivero
12:45 a 13:45	M08 A. Domènech M08 L. Martín	M011 L. Martín M011 T. Rivero	M011 L. Martín M011 T. Rivero

La persona responsable i coordinadora del projecte és la professora Iluminada Martín.

L'empresa creada, Pack Fiction, SAS, pertany al sector comercial i es dedica a la venda d'embalatges. Està dividida en 5 departaments que tenen bàsicament les següents funcions:

- Recepció: Atenció telefònica i tramesa de correspondència.
- Personal: Contractació i expedients de treballadors, nòmines i seguretat social.
- Compres: Control d'existències, estudi i selecció d'ofertes de proveïdors, elaboració de comandes i control de proveïdors i creditors.
- Vendes: Promoció de vendes, facturació, transports i control de clients.
- Comptabilitat: Comptabilitzar operacions, registres i liquidacions d'IVA, confecció de documents de cobrament i pagament i control de tresoreria.

En relació al funcionament de l'aula de simulació, els alumnes es converteixen en treballadors de Pack Fiction, SAS i els professors en assessors i



coordinadors de les activitats. A l'alumnat se li assigna un departament i un lloc de treball. El cap de departament coordina el treball del seu equip. La rotació de l'alumnat per departaments es realitza cada 4 o 5 setmanes, per tant el perfil de cada lloc de treball ha d'estar molt ben definit. Es realitzen reunions de departament i reunions de caps de departament amb la gerència (equip docent) per planificar i donar seguiment a les activitats i resoldre els problemes que puguin sorgir.

La metodologia de la simulació d'empreses és un sistema diferent, enriquidor, ambiciós i molt positiu per tal de treballar aspectes que són molt difícils d'arribar en l'àmbit de l'aula tradicional, i l'aplicació d'aquesta metodologia serveix també per avaluar les capacitats clau de resolució de problemes, organització del treball, responsabilitat en el treball, treball en equip, autonomia, relació interpersonal, iniciativa, etc.

En general, els alumnes valoren positivament aquesta metodologia, perquè els permet desenvolupar-se en un àmbit més semblant al que trobaran quan s'incorporin al món del treball.

L'experiència és molt positiva. Va estar presentada el curs passat com a bona pràctica en el seminari d'intercanvi amb l'Académie de la région Marseille-Aix-en-Provence.