



### Annex 3. Normes lectura i escriptura rotatives

- Setmanalment hi ha una hora lectiva, predeterminada, dedicada a la lectura i a l'escriptura que consta tant en la PGA com en l'agenda de l'alumnat.
- Cada alumne/a portarà un llibre al centre. Aquest llibre pot ser en català, castellà, anglès o francès.
- L'alumnat també disposa d'un servei de préstec de llibres dipositats dins l'armari de l'aula. Podrà fer-ne ús amb la supervisió del professorat.
- Cada alumne/a llegirà com a mínim un llibre per trimestre.
- En cap cas es poden llegir diaris i/o revistes.
- L'alumne/a que no porti el llibre haurà de copiar un text que li facilitarà el professorat de l'aula.
- Durant els primers trenta minuts de la sessió es realitza la lectura individual i, els trenta minuts restants es dediquen a l'escriptura que consta de dues parts: resum de les pàgines llegides i un diari per explicar anècdotes, vivències o temes d'interès.
- L'alumne/a tindrà una fitxa de registre/seguiment del llibre i una altra fitxa per escriure els resums.
- El professorat valorarà a la seva hora el comportament i treball de l'alumnat. L'avaluació de la lectura i escriptura es realitza seguint aquestes pautes:

a) Actitud a classe:

Es valora si l'alumne/a es responsabilitza del llibre, així com de l'actitud que mostra davant la lectura i les activitats d'escriptura. Aquesta nota qualitativa queda enregistrada a la fitxa de l'alumne/a i al quadern de notes del professorat.

b) Comprensió i escriptura:

El professorat corregeix els textos de l'alumnat: un resum de les pàgines llegides durant la sessió i un diari, de cent paraules cadascun. Els textos es retornen a l'alumnat per tal que facin les correccions oportunes i entregar-los de nou al professor/a per posar una nota quantitativa de l'escriptura i una altra nota qualitativa de l'actitud. L'alumne/a rep la nota dels textos i el professorat enregistra ambdues notes.